

**\*Ключевой результат внедрения стандарта -**

поддержка разнообразия ребёнка:

- \* инициативности;
- \* самостоятельности;
- \* уверенности в себе;
- \* воображения;
- \* физического развития;
- \* волевых усилий;
- \* любознательности;
- \* интереса ребенка.



**ФГОС – новая страница в дошкольном образовании**

- \* Ребёнка ценят, а не оценивают!
- \* Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!
- \* Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!
- \* Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!

г. Волгоград, ул. Новороссийская, дом 30,

тел:8(8442)90-27-29,

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида № 97  
Центрального района г. Волгограда"*

**ФГОС в ДОУ...**



**Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ**

Памятка для родителей дошкольного образовательного учреждения

**\*С 01 января 2014 года вступил в силу  
Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования  
(ФГОС ДО утвержден 14 ноября 2013 г.  
приказ Минобрнауки РФ № 1155 от  
17.10.2013 г.)**

**Стандарт - совокупность государственных  
гарантий и требований к программам,  
условиям и результатам получения**

## ТЕПЕРЬ:

- \* дошкольное образование впервые стало первой ступенью общего образования;
- \* признана значимость дошкольного образования в развитии ребенка;
- \* повышаются требования к дошкольному образованию;
- \* детство рассматривается в контексте «культуры достоинства».



\*

\*

- \* В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!
- \* ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.
- \* ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.



бесплатного доступного  
качественного образования.



## В основе:

- \* Конвенция ООН о правах ребенка.
- \* Конституция РФ.
- \* Законодательство РФ.

